|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wypełnia Zespół Kierunku | Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **PRZEDMIOTY PODSTAWOWE** | | | | | | Kod modułu: **B** | |
| Nazwa przedmiotu: **Podstawy rachunkowości** | | | | | | Kod przedmiotu: **15** | |
| Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT EKONOMICZNY** | | | | | | | |
| Nazwa kierunku: **EKONOMIA** | | | | | | | |
| Forma studiów: **SS** | | | Profil kształcenia: **praktyczny** | | | Specjalność: wszystkie | |
| Rok / semestr: **I/II** | | | Status przedmiotu /modułu: **obowiązkowy** | | | Język przedmiotu / modułu: **polski** | |
| Forma zajęć | wykład | ćwiczenia | | laboratorium | projekt | seminarium | inne  (wpisać jakie) |
| Wymiar zajęć (godz.) | 30 | 30 | |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu / modułu | dr Katarzyna Olszewska |
| Prowadzący zajęcia | dr Katarzyna Olszewska; dr Anna Kamińska-Stańczak; dr Marta Aniśkowicz; dr inż. Artur Laszuk; |
| Cel kształcenia przedmiotu / modułu | Zapoznanie z podstawowymi zasadami rachunkowości oraz z organizacją rachunkowości w podmiotach gospodarczych, z metodami i technikami księgowymi, służącymi do ewidencjonowania i oceniania zdarzeń gospodarczych zachodzących w przedsiębiorstwie. |
| Wymagania wstępne | brak |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | |
| Nr efektu uczenia się/ grupy efektów | Opis efektu uczenia się | Kod kierunkowego efektu  uczenia się |
| 01 | Ma wiedzę w zakresie istoty i znaczenia systemu rachunkowości w działalności podmiotów gospodarczych oraz zna i rozumie terminologię z nią związaną. | K1P\_W10 |
| 02 | Potrafi używać fachowej terminologii z zakresu rachunkowości do opisu różnorodnych zdarzeń, składników majątku, źródeł finansowania i wyniku finansowego. | K1P\_U14 |
| 03 | Potrafi księgować operacje gospodarcze wskazując ich wpływ na składniki sprawozdania finansowego. | K1P\_U07 |
| 04 | Jest gotowy do rozwiązywania podstawowych problemów z zakresu ewidencji operacji gospodarczych i ma świadomość edukacji ustawicznej w przypadku zawodu księgowego. | K1P\_K05 |

|  |
| --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** |
| Wykład |
| Pojęcie, zakres, funkcje, przedmiot i podmiot rachunkowości; Zasady rachunkowości; Pojęcie bilansu. Elementy składowe bilansu - aktywa i pasywa; Dokumentacja księgowa podmiotu gospodarczego; Operacje gospodarcze i ich klasyfikacja; Zakładowy Plan Kont. Pojęcie, podział i zasady funkcjonowania kont księgowych; Ewidencja operacji gospodarczych; Przychody i koszty jednostki gospodarczej; Ustalanie wyniku finansowego; Sprawozdawczość finansowa - podstawowe zagadnienia; |
| Ćwiczenia |
| Charakterystyka zasobów majątkowych i źródeł ich pochodzenia; Ustalanie wpływu operacji bilansowych na składniki bilansu; Budowa i zasady funkcjonowania konta księgowego; Ewidencja operacji gospodarczych na kontach syntetycznych, analitycznych; Sporządzanie zestawienia obrotów i sald oraz bilansu końcowego. Klasyfikowanie kosztów rodzajowych oraz wg miejsc powstawania; Zasady działania kont wynikowych; Księgowanie operacji wynikowych; Ustalanie wyniku finansowego jednostki; Rozwiązywanie zadań kompleksowych typu "od bilansu otwarcia do bilansu zamknięcia" |

|  |  |
| --- | --- |
| Literatura podstawowa | 1. Gierusz B., Podręcznik samodzielnej nauki księgowania, ODDK, Gdańsk; (ostatnie wydanie)  2. Gierusz B., Zbiór zadań do podręcznika samodzielnej nauki księgowania, ODDK, Gdańsk (ostatnie wydanie)  3. Ustawa z dnia 29 września 1994r. o rachunkowości (Dz. U. 1994 nr 121 poz. 591 z późn. zm.) |
| Literatura uzupełniająca | 1. Małkowska D., Rachunkowość od podstaw. Zbiór zadań z komentarzem z rozwiązaniami, ODDK, Gdańsk 2020 2. Gmińska R., Jaworski J., Wstęp do rachunkowości przedsiębiorstw. Sprawozdawczość finansowa i ewidencja operacji gospodarczych w przykładach i zadaniach”, CeDeWu, Warszawa 2019. |
| Metody kształcenia stacjonarnego | Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej. Ćwiczenia: rozwiązywanie zadań odzwierciedlających sytuację majątkową i finansową przedsiębiorstw. |
| Metody kształcenia  z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | nie dotyczy |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się/grupy efektów |
| Wykład – zaliczenie pisemne | | 01-02 |
| Ćwiczenia – zaliczenie pisemne | | 02-04 |
| Formy i warunki zaliczenia | Wykład: egzamin pisemny, pytania otwarte i testowe – waga 0,5. Ćwiczenia: zaliczenie pisemne: zadanie/a praktyczne do rozwiązania – waga 0,5. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | |
| Rodzaj działań/zajęć | Liczba godzin | | |
| Ogółem | W tym zajęcia powiązane  z praktycznym przygotowaniem zawodowym | W tym udział w zajęciach przeprowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość |
| Udział w wykładach | **30** |  |  |
| Samodzielne studiowanie | 30 |  |  |
| Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach | **30** | 30 |  |
| Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń | 30 | 30 |  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. |  |  |  |
| Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia | 30 | 30 |  |
| Udział w konsultacjach | 1 |  |  |
| Inne |  |  |  |
| **ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.** | 151 | 90 | 0 |
| **Liczba punktów ECTS za przedmiot** | **6** | | |
| Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi | 3,6 | | |
| Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość) | 0 | | |
| Liczba punktów ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | 2,4 | | |